## КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

## Факультет Истории

Кафедра Всемирной истории, историографии и источниковедения

8D03205 – Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение

Программа итогового контроля по курсу «ISAD 7201 Информационные системы вархивоведении и документоведении»

#### Программа

# итогового контроля по курсу «Информационные системы в архивоведении и документоведении» на 2023-2024 учебный год

Факультет истории

Кафедра всемирной истории, источниковедения и историографии

Шифр и наименование образовательной программы: «8D03205

Архивоведение, документоведение и документационное обеспечение»

**Шифр и название дисциплины:** ISAD 7201 Информационные системы в архивоведении и документоведении

"Pille o B o A o illi					
Преподавате	ель: прос	фессор Джа	паров Борис Алике	нович	
Протокол	И	дата	рассмотрения	И	одобрения
кафедрой					
Форма итого	вого кон	троля по уче	ебной дисциплине – 1	Письменн	о (оффлайн)
Платформа:	Система	UNIVER			

- Порядок и требования сдачи экзамена:
- согласно расписанию;
- оригинальность ответа студента должна составить 75%;
- письменный ответ на 3 вопроса

#### Критерии оценки (Шкала оценки):

«отлично» - оценивает научно-познавательную ценность исторического источника, используя приемы источниковедческого анализа и синтеза, делает аргументированную научную оценку значения исторического источника применяя основы методологии источниковедения

«хорошо» - классифицирует источник, проводить интерпретацию источника, делать анализ содержания источника, обобщает данные источниковедческого анализа;

«удовлетворительно» - применят приемы источниковедческого анализа исторических источников, проводить сопоставление источников различной видовой принадлежности, соответствующих одной культуре, определяет функционирование источника в социальной среде

«неудовлетворительно» - имеются значительные пробелы в проведении исторической критики.

#### Темы, по которым составлены материалы итогового контроля

- **Тема 1.** Основные понятия курса "Информационные системы в архивоведении и документоведении ": Основные концепции безбумажной технологии управления, предмет и содержание курса. Понятие и структура метаданных электронных документов. Классификация функций и деловых процессов метаданных электронных документов.
- **Тема 2.** Введение в системы электронного документооборота. Предмет, содержание, задачи дисциплины. Понятие "электронный документ" в информационной системе организации. Терминология, используемая в системах электронного документооборота. Задачи систем электронного документооборота.
- Тема 3. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. Направления и виды документационного обеспечения управления, назначение документирования и организации работы с документами, роль информационных технологий в его развитии, сущность и особенности управления документами. Документ как объект регулирования. Функции и виды документов, их унификация и стандартизация. Государственное регулирование, нормативная правовая и методическая основа документационного обеспечения управления. Сущность, направления и виды государственного регулирования документационного обеспечения управления, назначение, особенности и соотношение нормативного правового и методического регулирования. Состав и структура нормативной правовой и методической основы документационного обеспечения управления, роль и объекты регулирования законодательных актов и нормативных правовых актов государственных органов исполнительной власти, национальных и локальных нормативнометодических документов. Назначение и особенности использования Государственной системы документационного обеспечения управлении и Правил делопроизводства в государственных органах исполнительной власти.
- Тема 4. Функции систем электронного документооборота в области госзакупок. Функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск. Создание электронных документов, ведение системы справочников, управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow).
- **Тема 5.** Классификация систем электронного документооборота. Признаки классификации: соответствие стандартам отечественного делопроизводств; разработчик системы; решаемые задачи делопроизводства; тип организации на которые системы рассчитаны.
  - Тема 6. Выбор и внедрение комплексных систем электронного

документооборота. Подходы к созданию систем электронного документооборота. Требования к системам. Этапы выбора системы автоматизации. Этапы внедрения системы автоматизации.

Тема 7. Документирование управленческой деятельности. Общие требования к документированию управленческой деятельности. Состав, содержание и особенности реализации требований к расположению и оформлению реквизитов документов. Структуризация текстов управленческих Виды унифицированных документов. текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Состав и назначение отдельных видов организационно-правовых, информационно-справочных распорядительных И документов. Документальный фонд и перечень документов, образующихся в процессе деятельности государственного органа. Состав, расположение и правила оформления реквизитов отдельных видов организационнораспорядительных И информационносправочных документов. Особенности оформления отдельных видов документов, образующихся, образующихся процессе деятельности В государственного органа.

# Рубрикатор итогового оценивания по дисциплине Информационные системы в архивоведении и документоведении **PhD** – **Докторанты СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО**

	Дескрипторы							
Критерий/ балл	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
	90–100	70–89	50–69	25–49	0–24			
1.Знание и понимание	Оценка <b>«отлично»</b> выст	Оценка «хорошо»	Оценка <b>«удовлетворительн</b>	Неправильное	Незнание основных			
теории и концепции	авляется за ответ,	выставляется за ответ,	<b>о»</b> выставляется за ответ,	освещение	понятий, теорий;			
курса	который содержит	который содержит	который содержит неполное	поставленных вопросов,	Нарушение Правил			
	исчерпывающее	полное, но не	освещение предложенных в	ошибочная	проведения итогового			
	раскрытие всех трех	исчерпывающее	билете вопросов,	аргументация,	контроля.			
	вопросов (в пределах	освещение всех	поверхностно	фактические и речевые				
	полученных знаний),	вопросов, сокращенную	аргументирует основные	ошибки, допущение				
	развернутую	аргументацию основных	положения, в изложении	неверного заключения.				
	аргументацию каждого	положений, допускает	допускает композиционные					
	вывода и утверждения,	нарушение логики и	диспропорции, нарушения					
	построен логично и	последовательности	логики и					
	последовательно,	изложения материала. В	последовательности					
	подкреплен примерами	ответе допускаются	изложения материала, не					
	из разработанных тем	стилистические ошибки,	иллюстрирует					
	аудиторных занятий.	неточное употребление	теоретические положения					
		терминов.	примерами из					
			разработанных конспектов					
			аудиторных занятий.					
2.Применение	Полное выполнение	Частичное выполнение	Материал излагается	Нерациональный метод	Неумение применять			
избранной метододики	учебного задания,	учебного задания,	фрагментарно, с	решения задания или	знания, алгоритмы			
и технологии к	развернутый,	неполный, местами	нарушением логической	недостаточно	для решения заданий;			
конкретным	аргументированный	аргументированный	последовательности,	продуманный план	неумение делать			
практическим	ответ на поставленный	ответ на поставленный	допущены фактические и	ответа; неумение решать	выводы и обобщения.			
заданиям	вопрос с последующим	вопрос с неполным	смысловые неточности,	задания, выполнять	Нарушение Правил			
	решением практических	решением практических	теоретические знания курса	задания в общем виде;	проведения			
	задач курса;	задач курса;	использованы	допущение ошибок и	итогового контроля.			
		неграмотное	поверхностно.	недочетов,				
		использование норм		превосходящее норму.				
		научного языка по						
		курсу;						

3.Оценивание и анализ	Последовательное,	Допускаются 3-4	Выводы по применимости	Задание выполнено с	Задание не
применимости	логичное и правильное	неточности в	обоснованных научных	грубейшими ошибками,	выполнено,
выбранной методики к	обоснование научных	использовании	положений неконкретны и	ответы на вопросы	отсутствуют ответы
предложенному	положений и	понятийного материала,	неубедительны, имеются	неполные, понятийный	на поставленные
практическому	примененной методики и	незначительные	стилистические и	материал и	вопросы, материалы
заданию, обоснование	технологии,	погрешности в	грамматические ошибки, а	аргументация	и инструменты
полученного	грамотность,	обобщениях и выводах,	также неточности в	использованы слабо.	анализа не
результата	соблюдение норм	которые не влияют на	обработке результатов		использованы.
	научного языка,	хороший общий уровень	практического решения		Нарушение Правил
	допускаются 1-2	выполнения задания.			проведения
	неточности в изложении				итогового контроля.
	материала, которые не				
	влияют на верные в				
	целом выводы				
	(+визуализация				
	результатов обоснования				
	посредством				
	графических данных).				

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1. Куняев, Н.Н. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле: учебник для вузов / Н.Н. Куняев, Т.В. Кондрашова, Е.В. Терентьева, А.Г. Фабричнов; под общ. ред.д.ю.н., проф. Н.Н. Куняева. М.: Логос, 2021. 408 с.
- 2. Заботина Н.Н. Проектирование информационных систем: учебноепособие для студентов вузов / Н. Н. Заботина. М.: ИНФРА-М, 2019.
- 3. Афанасьева Л. П. Автоматизированные архивные технологии: Учеб.-метод. модуль. М.: Изд-во Ипполитова: РГГУ, 2020 (Раменское(Моск. обл.): ГУП МО Раменская тип.). 407 с. (Я иду на занятия...).;
- 4. Емельянова Н.З. Проектирование информационных систем: учеб.пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования /Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. М.: ФОРУМ, 2023.
- 5. Ларин М.В. Информационное обеспечение управления 2018. 279 с. ISBN 978-5-7281-2036-0.
- 6. Whitty, S.J. and Schulz, M.F. THE\_PM\_BOK\_CODE. 20th IPMAWorld Congress on Project Management, 1, 466-472, 2016.
- 7. К. Грей, Э. Ларсон «Управление проектами» М, «Дело и сервис», 2013.

#### Интернет-ресурсы

- 1. http://www.pmi.org/learning/publications/pm-network
- 2. http://www.pmi.org/learning/publications/project-management-journal
- 3. Колтунова Е. Требования к информационной системе и моделижизненного цикла [Электронный ресурс] Режим доступа: http://silicontaiga.ru/home.asp?artId=2142, свободный Яз. рус.